جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

أنشطة الصف الثاني الابتدائي

للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

نظام أبناؤنا في الخارج باللغة العربية

(متعدد التخصصات "اكتشف")

اسم التلميذ / التلميذة: ....

رقم الجلوس : ....

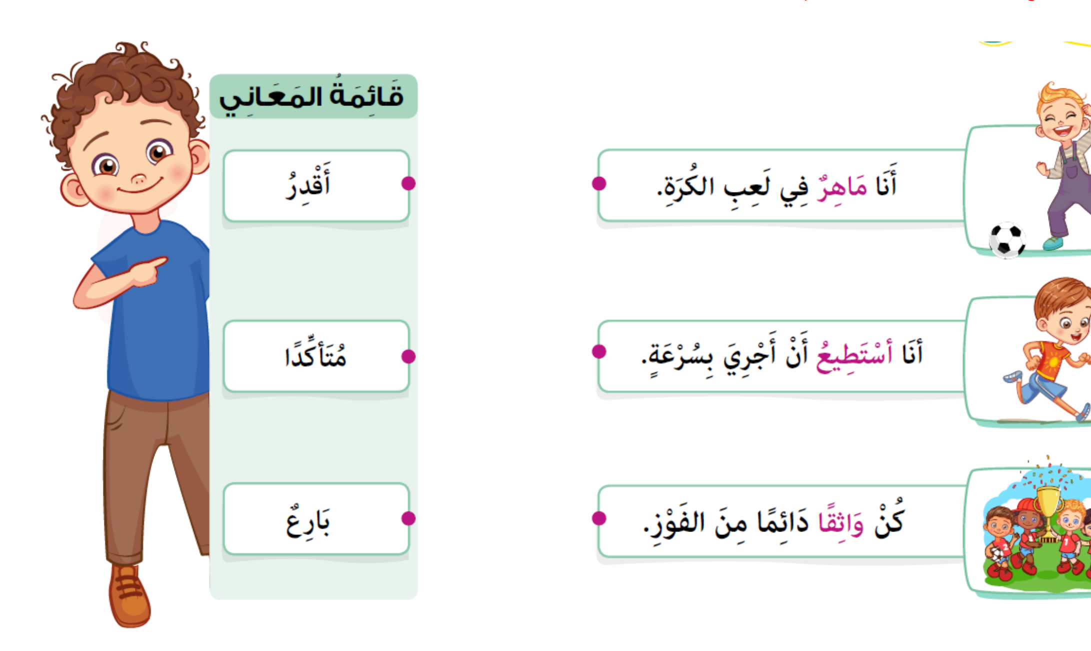
سفارة / قنصلية .... دولة : ....

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م

ارشادات عامة:

- يقوم ولي الأمر بطباعة ملف الأنشطة باللغة التي يرغب التلميذ تنفيذ الأنشطة بها من الموقع الإلكتروني الرسمي لوزارة التربية والتعليم (www.moe.gov.eg).
- في حالة الضرورة ، يمكن طباعة نسخة من ملف الأنشطة من مقر سفارة / قنصلية جمهورية مصر العربية بالدولة المقيم بها التلميذ.
- يقوم التلميذ بأداء الأنشطة كمهام منزلية.
- يقوم ولي الأمر بتسليم ملف الأنشطة في مظروف إلى سفارة / قنصلية جمهورية مصر العربية في موعد غايته ١٥ / ٣ / ٢٠٢٠م.

النشاط الأول : صل الكلمة بمعناها :



النشاط الثانى: تخير الصواب مما بين القوسين :

١- الإِسْكَنْدَرِيَّةُ (هُنَاكَ - خَصَائِصُ - تَقَعُ) فِي شَمَالِ مِصْرَ.
٢- فِي القَاهِرَةِ (الجَوُّ - البَحْرُ - الوَادِي) مُعْتَدِلٌ صَيْفًا وَشِتَاءً.
٣- فِي الصَّحْرَاءِ العَدِيدُ مِنَ (الأَسْوَاقِ - الجِمَالِ - الآبَارِ) لِيَشْرَبَ مِنْهَا النَّاسُ.
٤- شَرْمِ الشَّيخ مِنَ المُدُنِ (المُفَضَّلَةِ - الكَبِيرَةِ - الكَثِيرَةِ) لِلسُّيَّاحِ.

النشاط الثالث :ضع كل كلمة مما يلى فى مكانها المناسب :

بَشْرَة - المَوْلُود - تَمَنَّتْ - كَثِيف

فِي يَوْمِ العِيدِ .... فَرَحُ أَنْ تَشْتَرِيَ دُمْيَةً جَدِيدَةً، فَاصْطَحَبَتْهَا أُمُّهَا إِلَى المَتْجَرِ لِشِرَائِهَا.. اخْتَارَتْ فَرَحُ دُمْيَةً تُشْبِهُ .... الصَّغِيرَ؛ لَقَدِ اخْتَارَتْهَا ذَاتَ .... قَمْحِيَّةٍ، وَشَعْرٍ بُنِّيٍّ ....

النشاط الرابع : اقرأ ثم أجب :

ذَاتَ صَبَاحٍ فِي الحَدِيقَةِ، كَانَ هُنَاكَ سِبَاقٌ بَيْنَ السُّلَحْفَاةِ وَالأَرْنَبِ.. بَدَأَ السِّبَاقُ، وَجَرَى الأَرْنَبُ سَرِيعًا، لَكِنَّهُ شَعَرَ بِالإِرْهَاقِ فَنَامَ، وَاسْتَمَرَّتِ السُّلَحْفَاةُ فِي السَّيْرِ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ وَفَازَتْ بِالسِّبَاقِ.

- فَازَ بِالسِّبَاقِ: .... (الأَرْنَبُ - السُّلَحْفَاةُ)
- مَعْنَى «إِرْهَاق»: .... (جُوعٌ - تَعَبٌ - عَطَشٌ)

أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

- شَخْصِيَّاتُ القِصَّةِ : .... ، ....
- مَكَانُ القِصَّةِ : ....
- زَمَانُ القِصَّةِ : ....
- تَعَلَّمْتُ مِنَ القِصَّةِ: .... ، ....

النشاط الخامس: اكتب اسم الإشارة المناسب :



النشاط السادس: استخدم استراتيجية الرياضيات الذهنية "تكوين العشرات" لحل المسائل الآتية:

١.	٥ + ٦	٥ + ______ = ١٠	إذًا، ٥ + ٦ = ______
٢.	٧ + ٤	٧ + ______ = ١٠	إذًا، ٧ + ٤ = ______
٣.	٨ + ٥	٨ + ______ = ١٠	إذًا، ٨ + ٥ = ______
٤.	١٣ – ٣	١٣ – ______ = ١٠	إذًا، ١٣ – ٣ = ______

النشاط السابع: اقرأ المسألة الكلامية، ثم استخدم استراتيجية الرياضيات الذهنية للإجابة، ثم اكتب جملة عددية لتوضيح المسألة:

١. مع مصطفى ١٦ قطعة حلوى. تناول منها ٦ قطع. كم قطعة حلوى تبقت مع مصطفى؟

______ – ______ = ______

٢. اشترت رشيدة ١٣ برتقالة. أعطت والدها ٣ برتقالات. كم ثمرة برتقال تبقت مع رشيدة؟

______ – ______ = ______

النشاط الثامن: مثل الأعداد الأتية (٣٥٢- ٦١٧- ٤٩٠) فى مخطط القيمة المكانية التالى؛ ثم دون قيمة كل رقم:

	آحاد	عشرات	مئات
١.	القيمة ______	القيمة: ______	القيمة: ______
٢.	القيمة: ______	القيمة: ______	القيمة: ______
٣.	القيمة: ______	القيمة: ______	القيمة: ______

النشاط التاسع:

أ- اكتب الأعداد بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

١١	١٥٦	٤	٢٣	١٧

ب- اكتب الأعداد بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر.

٢٨	٤	٣٨	٢٤١	٣٤

النشاط العاشر:

(أ) اشترى حسان ٢٣ قطعة بسكويت بالشوكولاتة، واشترى أيضًا ٣٥ قطعة بسكويت بالفانيلا.
فما مجموع قطع البسكويت التي اشتراها حسان؟

....

(ب) خيطت كاميليا ٥٩ خرزة على فستانها، سقطت ١٦ خرزة منه، فما عدد الخرز المتبقى على الفستان؟

....

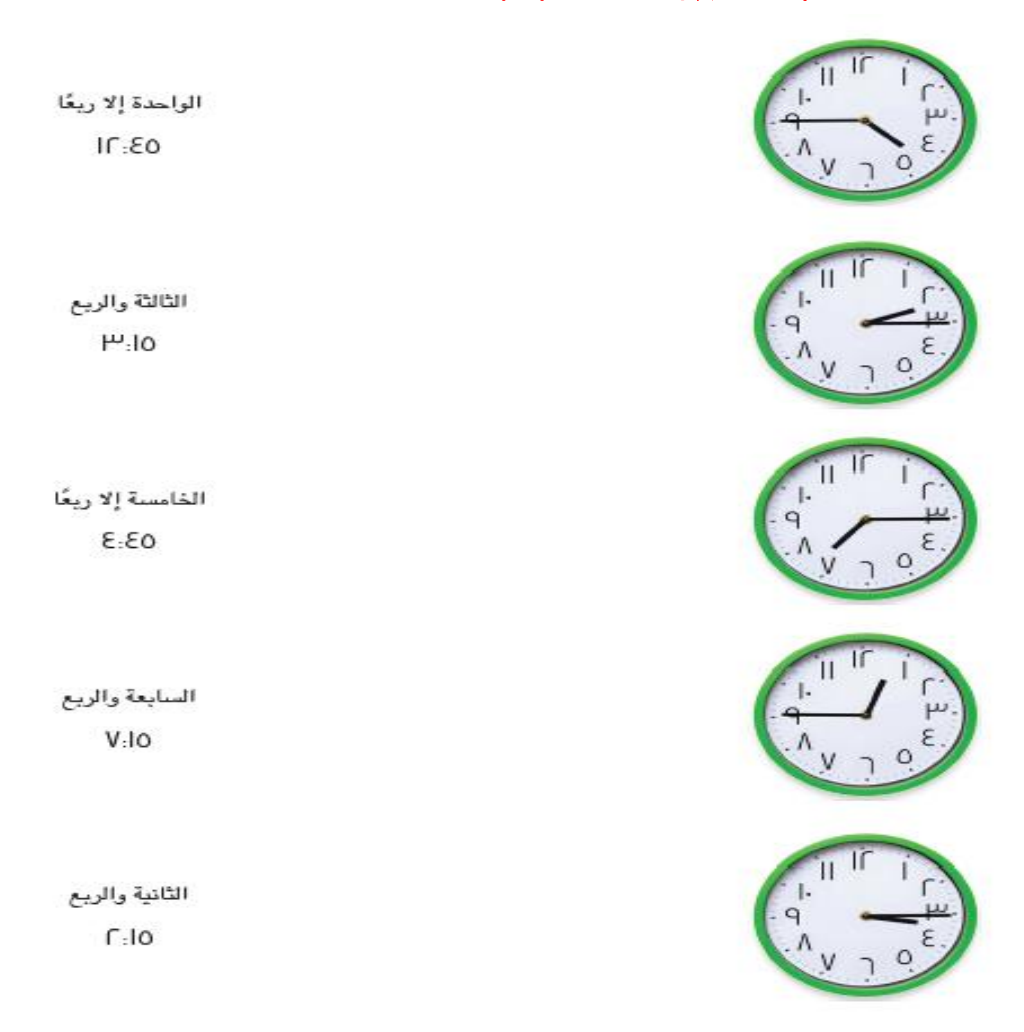
النشاط الحادي عشر: عد الصفوف واكتب معادلة الجمع، ثم عد الأعمدة واكتب معادلة الجمع.



النشاط الثاني عشر: اكتب عدد أوجه وأحرف ورؤوس كل شكل ثلاثي الأبعاد

الاسم	الشكل	الوجوه	الأحرف	الرؤوس
هرم رباعي				
أسطوانة				
كرة				
مكعب				
متوازي المستطيلات				

النشاط الثالث عشر:صل بين الساعة والوقت



النشاط الرابع عشر:

الإرشادات: في كل نمط، حدد القاعدة وصل كل نمط بقاعدته، ثم أكمل النمط.

النمط	القاعدة
١. ٧٥، ٦٦، ٥٧، ____، ____، ____، ____، ____	− ٣
٢. ٣٠، ٤٠، ٥٠، ____، ____، ____، ____، ____	+ ٦
٣. ١٢، ١٨، ٢٤، ____، ____، ____، ____، ____	− ٩
٤. ٦٦، ٧٠، ٧٤، ____، ____، ____، ____، ____	+ ٤

النشاط الخامس عشر:

الإرشادات: حل كل مسألة من المسائل التالية. اشرح طريقة حلك للمسألة. ثم قارن طريقتك لحل المسائل مع طريقة زميلك. إذا لم تحصلا على الإجابة نفسها، فابحثا عن الخطأ وصححاه.

١. ٨٤ + ٦٩ = ☐

طريقتي في الحل:

٢. ٩٣ − ٦٧ = ☐

طريقتي في الحل:

٣. ٣١٣ + ٢٦٩ = ☐

طريقتي في الحل:

٤. ٢٦٥ − ١١٩ = ☐

طريقتي في الحل:

النشاط السادس عشر:



مُخطط بياني لمسئولياتنا العائلية

اختر أربعة أدوار يؤديها التلاميذ في عائلاتهم. ارسم صورة توّضح كل دور. أكمل مخطط الأعمدة لتوضح عدد التلاميذ الذين يؤدون هذا الدور في عائلاتهم.

٣٠				
٢٨				
٢٦				
٢٤				
٢٢				
٢٠				
١٨				
١٦				
١٤				
١٢				
١٠				
٨				
٦				
٤				
٢				

النشاط السابع عشر:



المشكلات والحلول

أكمل مخطط الأفكار. سجل ثلاث مشكلات تواجهها نور، ثم اكتب أو ارسم صورة تعبر عن حلها لهذه المشكلة.

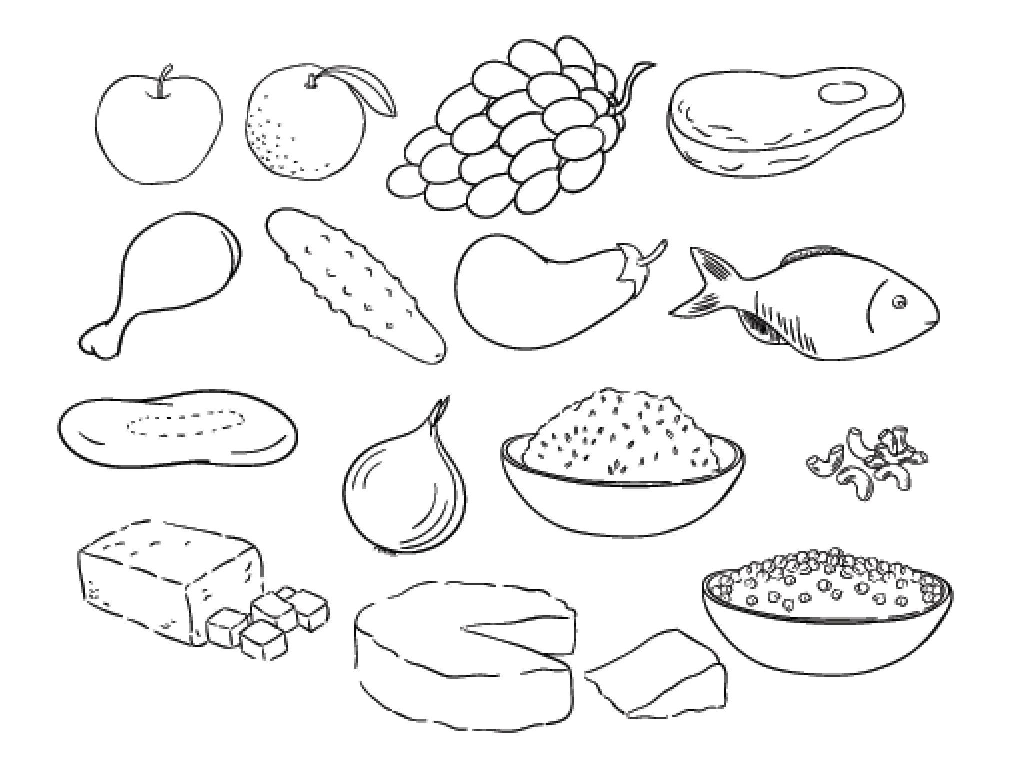
المشكلة	الحل

النشاط الثامن عشر:

 المجموعات الغذائية

استعن بالجدول التالي، ثم لَون الأطعمة حسب المجموعة الغذائية.

أحمر	أصفر	بني	أخضر	برتقالي
اللحوم والبقوليات الجافة، وبيض، ومكسرات	لبن، وزبادي، وجبن	خبز، وحبوب، وأرز، ومكرونة	مجموعة الخضراوات	مجموعة الفاكهة



 اكتب حرف "ن" بجوار الطعام المأخوذ من النباتات، وحرف "ح" بجوار الطعام المأخوذ من الحيوان.

النشاط التاسع عشر:



الأطعمة الصحية تُساعد أجسامنا

صِل الطعام بالطريقة التي يساعد بها أجسامنا. وأكمل العبارات التي تصف فائدة واحدة لكل مجموعة.

كيف تساعد أجسامنا؟

المجموعة الغذائية

اللبن، والزبادي، والجبن

تبني ________ قوية.

اللحوم، والدواجن، والأسماك، والبقوليات، والبيض، والمكسرات

تبني ________ قوية.

الفاكهة

توفر ________ .

الخبز، والحبوب، والأرز، والمكرونة

توفر ________ .

الخضراوات

تساعدنا في ________ .

النشاط العشرون:



تصنيف المهن

اكتب في كل فئة المهن الخاصة بها مستعينًا بمخطط مهن الفصل.

المهن الزراعية	المهن الصناعية
المهن التجارية	المهن السياحية
مهن أخرى	

النشاط الحادي والعشرون:



هل الشمسُ نجم؟

اقرأ السؤال الأول. ضع إجابتك عن الشمس في العمود الثاني، وإجابتك عن النجوم في العمود الثالث.

ثلاثة أشياء مطلوبة لتكوين الظل:

١.

٢.

٣.

الأسئلة	الشمس	نجم
هل يَنتُج عنها/عنه ظل؟		
هل أستطيع قراءة كتاب على ضوئها/ ضوئه؟		
هل أشعر بدفء ناتج عنها/عنه؟		

النشاط الثاني والعشرون:

 البيئات المصرية

اذكر اسم البيئات التالية وقارن بينها

النشاط الثالث والعشرون:



الكلمة الجديدة: البيئة

فكر في تعريف للكلمة الجديدة. أكمل المخطط.

الكلمة:

التعريف	الرسم التوضيحي

الكلمة في جُمَل

النشاط الرابع والعشرون:



التغييرات البشرية

انظر إلى الصورة. ماذا تلاحظ؟

البحر الأبيض المتوسط
فلسطين
البحر الأحمر
نهر النيل
السد العالي في أسوان
بحيرة ناصر
السودان

لماذا يبني الإنسان السدود؟

١.

٢.

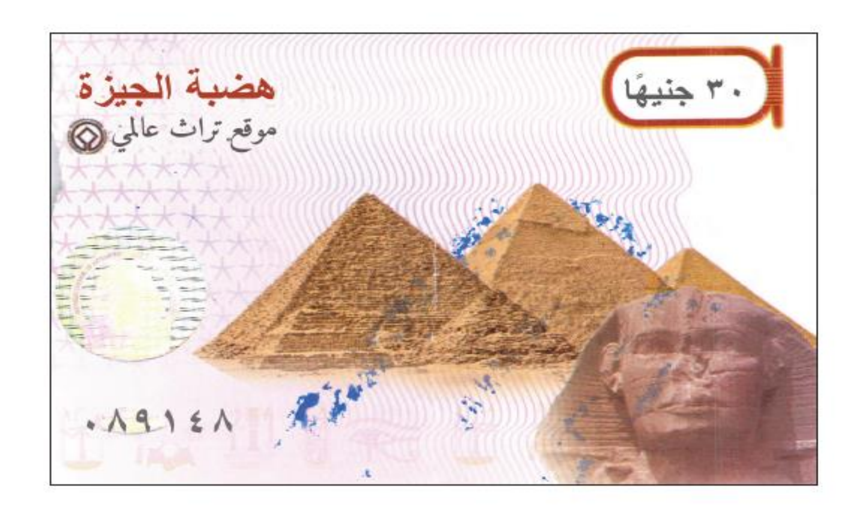
كيف غيّر السد العالي في أسوان من شكل نهر النيل؟ صف ما تراه في الصورة.

النشاط الخامس والعشرون:



تذاكر مصرية

فيما يلي بعض التذاكر المستخدمة عند زيارة المَعالم التذكارية في مصر. يحتفظ السياح بهذه التذاكر لتذكرهم بالأماكن التي يزورونها. ما هي الأشياء التي تُلاحظ عند النظر إلى هذه التذاكر؟





النشاط السادس والعشرون:



مدينة الجيزة على الخريطة

حدد مدينتك على الخريطة. صل مدينتك بالجيزة التي توجد بها الأهرامات. استخدم مقياس الرسم لتحديد المسافة من مدينتك إلى الجيزة.



كم قطعة مستقيمة كاملة من قطع مقياس الرسم توجد بين مدينتنا ومدينة الجيزة؟ ____________________

باستخدام عدد القطع المستقيمة الكاملة، احسب المسافة هنا:

____

كم تبعد الجيزة عن مدينتك؟ ____________________

النشاط السابع والعشرون:



استخدم الخريطة السابقة، واحسب المسافة من مدينتك إلى المدن الأخرى في مصر.

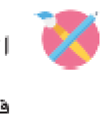
المدينة	عدد القطع المستقيمة	المسافة من مدينتك
الغردقة		
موط		
العريش		
القاهرة		
قنا		

رتّب المدن حسب بُعدها عن مدينتك، من الأقرب إلى الأبعد.

الأقرب

الأبعد

النشاط الثامن والعشرون:



المفردات: تآكل التربة

فكِّر في تعريف للكلمة الجديدة، ثم أكمل المخطط.

الكلمة الجديدة: ______________________

التعريف	الرسم التوضيحي

اكتب مثالًا يوضح تأثير تآكل التربة في الأرض

____

____

النشاط التاسع والعشرون:



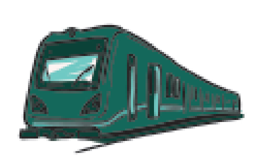
مهن في المواصلات

اقرأ النص وضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها وأجب عن الأسئلة الآتية.

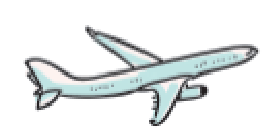
يجب أن نحصل على تذاكر لنركب الحافلات، والقطارات، والطائرات. غالبًا ما نشتري التذاكر عبر الإنترنت، لكن أحيانًا نشتريها من المحطة، والشخص المسئول عن بيعها هو بائع التذاكر.



الحافلات: الشخص المسئول عن قيادة الحافلة هو سائق الحافلة. الشخص المسئول عن إصلاح الحافلة هو الميكانيكي. يعمل الميكانيكي على إصلاح سيارات أخرى غير الحافلة.



القطارات: يقود القطار سائق القطارات. عندما نركب القطار، نعطي التذكرة لـ محصل التذاكر والمسئول عن محطة القطار هو ناظر المحطة.



الطائرات: قيادة الطائرة مهنة ممتعة جدًا. يقود الطيار الطائرة ويساعده في القيادة مساعد الطيار. تتأكد مضيفة الطيران من سلامتك على الطائرة. الشخص المسئول عن إصلاح الطائرات ميكانيكي الطائرات.

١. ما وظيفة ناظر المحطة؟

٢. من الذي يقود القطار؟

٣. ما وظيفة بائع التذاكر؟

٤. ما وظيفة الميكانيكي؟

٥. ما وظيفة محصل التذاكر داخل القطار؟

٦. من يساعدك على فهم إجراءات السلامة داخل الطائرة؟

٧. من يساعد الطيار في قيادة الطائرة؟

النشاط الثلاثون:



صُنع في مصر

اقرأ مفاتيح الحل واختر الكلمة المناسبة من بنك الكلمات واكتبها على السطر. ثم ارسم أشياء تُصنع في مصر ولها علاقة بمفاتيح الحل المذكورة.

حافلة	برتقال	قميص	جسر	قطن	ثلاجة

مصنوع من الصلب	مصنوع من القماش
تُستخدم في المنزل	لها عجلات
فاكهة	نبات

النشاط الحادي الثلاثون:

المفردات: مائي

أكمل المخطط باستخدام تعريف المفردات الجديدة.

الكلمة الجديدة::

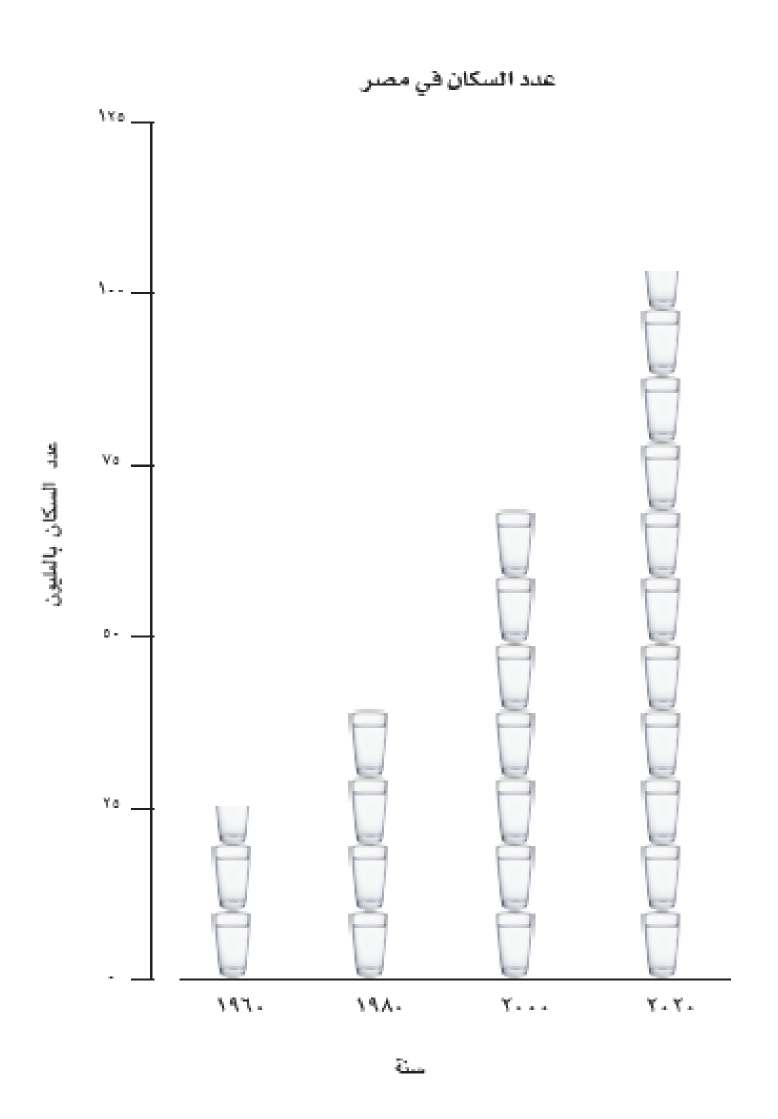
التعريف	الرسم التوضيحي

جملة تحتوي على المفردات الجديدة

النشاط الثاني والثلاثون:



انظر إلى المخطط أثناء المناقشة الجماعية، ثم أجب عن الأسئلة.





انظر إلى البيانات وحدد السنة التي وصل فيها عدد سكان مصر إلى أقل عدد.

____

في أي سنة وصل عدد السكان إلى أكبر عدد؟ ________________

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة. عدد السكان:

- يزيد
- ينقص
- لا يتغير

النشاط الثالث والثلاثون:



خطتي للحفاظ على الطاقة

تخيل أنك تعمل في وزارة البيئة وطلب منك أحد الأشخاص كتابة قائمة بطرق الحفاظ على الطاقة.
اكتب في العمود الأول الأنشطة التي نستخدم فيها الطاقة. وفي العمود الثاني، اكتب طريقة للحفاظ على الطاقة خلال ممارسة هذا النشاط.

طرق الحفاظ على الطاقة	النشاط

النشاط الرابع والثلاثون:


التواصل عبر البريد الإلكتروني

تدرّب على كتابة العنوان ورسالة البريد الإلكتروني.

مرسَل إلى:

الموضوع:

إرسال

النشاط الخامس والثلاثون:


مواقف

ناقش الموقف وكيفية حَل المشكلة مع زملائك في الصف وبعدها أكمل الجمل.

١. التقط لك صديقك المفضل صورًا مضحكة ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي، فتضايقت كثيرًا من هذا الفعل وتألمت مشاعرك.

المشكلة

سأحاول

٢. تضايقت منك ابنة عمك بسبب رسالة تظن فيها أنك تسبُّها.

المشكلة

سأحاول

٣. تستخدم هاتف والدتك المحمول وفجأة رن الهاتف فأجبت فإذا بك تسمع صوتًا لم تعرفه يسألك عن عنوان منزلك.

المشكلة

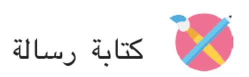
سأحاول

٤. تلعب على جهاز الكمبيوتر وفجأة ظهرت أمامك رسالة تريد أن تأخذ من وقتك. فماذا ستفعل؟

المشكلة

سأحاول

النشاط السادس والثلاثون:



كتابة رسالة

تخيّل أن معلمك طلب منك أنت وزملائك تجميع زجاجات بلاستيكية فارغة لتنفيذ مشروع. اكتب رسالة إلى أحد أصحاب المتاجر في منطقتك، وفرد في عائلتك، وأحد أصدقائك واطلب منهم أن يحضروا لك موادّ تستخدمها لتنفيذ مشروعك أو أن يتبرعوا ببعضها.

صاحب متجر

فرد في العائلة

صديق

النشاط السابع والثلاثون:



أضف إلى الخريطة الطرق والأنشطة التجارية في منطقتك.



مفتاح الخريطة

☐ ______________ ☐ ______________

☐ ______________ ☐ ______________

النشاط الثامن والثلاثون:



المحصل والزبون

اقرأ حوار المحصل والزبون، ثم أجب عن المسألة الرياضية باستخدام الجمع والطرح. اكتب إجابتك في خانة الإجابة.

الحوار	خانة الإجابة
المحصل: حسابك ٧٥ جنيهًا. الزبون: تفضل ورقة نقدية فئة ٥٠ وورقتين نقديتين فئة ٢٠ جنيهًا. هل هذه النقود تكفي؟	
المحصل: نعم، إجمالي ما معك ________ جنيهًا. سأعطيك الباقي. الزبون: حسنًا، كم ستعطيني؟	
المحصل: ________ جنيهًا. شكرًا على تسوقك معنا.	

النشاط التاسع والثلاثون:



الفنون والموسيقى في مدينتك

صِل المنطقة بنوع الفن أو الموسيقى التي تشتهر به مستخدمًا مفاتيح الحل الظاهرة في كل منطقة وبنك الكلمات.

الموسيقى الشعبية | الرقص بالعصا (التحطيب)

العزف على الناي | العزف على المزمار

صناعة السجاد اليدوي | صناعة منتجات يدوية من سعف النخيل | صناعة الفخار والمنسوجات

النشاط الأربعون:

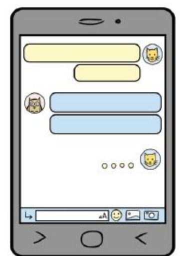


وسائل التواصل

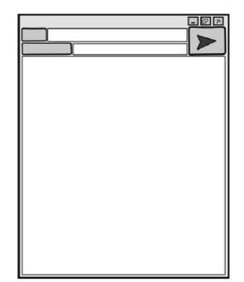
تخيل أنك ستستخدم وسائل التواصل الأربع الموضحة في الصور، صِل الموقف بوسيلة التواصل التي ستستخدمها. تستطيع اختيار أكثر من إجابة.



١ تريد دعوة صديقك للعب.



٢ تريد تهنئة جدتك بعيد ميلادها.



٣ تريد التحدث مع صديق يعيش في مدينة أخرى.



٤ تريد أن تطلب كعكة من المخبز.